

Oecumenische basisschool 'De Venne'

Onderdeel van Brede school 'De Weide'



Oecumenische basisschool 'De Venne'

Directeur: dhr. L.W.P.J. van Koningsbruggen

Locatieleider: mw. N. Dijkstra-Dokter

Bouwcoördinator: mw. F.M. Tump-Tolsma

Deze folder is bedoeld om u te informeren over oecumenische basisschool 'De Venne'. Deze school is een onderdeel van brede school 'De Weide'.

Wat is een brede school?

'De Venne' vormt samen met de openbare basisschool 'De Weidevogels' een groot onderdeel van de Brede school. Aan de brede school nemen de volgende partners deel:

- Stichting Kinderopvang Purmerend
- Stichting Kinderen en Ouders
- Afdeling sport en recreatie van de gemeente Purmerend
- Beheerscommissie sportaccomodatie
- CLUP Welzijnswerk Purmerend
- Stichting Odion: gehandicaptenzorg.

Missie brede school 'De Weide'

Brede school 'De Weide' wordt een plek waar kinderen, jongeren, volwassenen en personeel zich veilig en gewaardeerd voelen en waar integratie en samenwerking als vanzelfsprekend worden gezien.

Doelstelling brede school 'De Weide'

De partners van de brede school zien het opvoeden en onderwijzen aan kinderen en jongeren met of zonder handicap als hun taak. Iedere partner heeft zijn eigen doelgroep en taken met daar omheen een eigen organisatie. Omdat we bij elkaar in één gebouw zitten hebben we de mogelijkheid om samen te werken waar het mogelijk en wenselijk is. Brede school 'De Weide' heeft ook een wijkfunctie. Alle kinderen, jongeren, ouders en andere buurtbewoners kunnen gebruik maken van het aanbod van de partners. Het gebouw van de brede school zal de hele dag en avond in gebruik zijn.

Brede school 'De Weide' = De Vreedzame School

Binnen de brede school werken alle participanten volgens de principes van de Vreedzame School.

De brede school wil ook een plek zijn waar iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt en waar men op een positieve manier met

elkaar om gaat. Met het programma (trainingen en lessen) van de 'Vreedzame school' leren de kinderen, de leerkrachten en de begeleiders hoe je met conflicten kunt omgaan door te streven naar oplossingen die voor alle partijen prettig zijn: een win-win situatie.

Kenmerken van de 'Vreedzame school':

- Voorkomen of oplossen van conflicten door een goede communicatie en duidelijke afspraken
- Geen geweld; niet fysiek, niet verbaal
- Verantwoordelijkheid ook bij de kinderen
- Positief groepsklimaat
- Goede relaties binnen de groep
- Respect en waardering voor verschillen



Veenlandschap - Venne

Oecumenische basisschool 'De Venne'

Oec. bs. 'De Venne' wordt een nieuwe school die eerst opgestart wordt in een noodgebouw op een tijdelijke locatie.

Het streven is dat het nieuwe gebouw in het tweede kwartaal van 2009 klaar zal zijn.

Een oecumenische basisschool

Wij zijn ons er van bewust dat onze school, met een open aannamebeleid, een afspiegeling vormt van de multireligieuze samenleving. Het is vanzelfsprekend dat er leerlingen van diverse religies met of zonder levenbeschouwelijke achtergrond onze school bezoeken.

Bij de godsdienstige vorming maken onze leerlingen kennis met de levenbeschouwelijke

uitgangspunten van waaruit onze oecumenische basisschool werkt.

We streven naar een veilig leef- en werkklimaat door structuur aan te bieden en respectvol met elkaar om te gaan. Dit gebeurt in een rustige omgeving, waarbinnen waarden en normen duidelijk zijn.

Het onderwijs

In principe werken wij met jaargroepen. Dit betekent, dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. In de groeifase van de school kunnen combinatiegroepen samengesteld worden. Naast het volgen van de vakken via methodes willen wij zoveel mogelijk uitgaan van de belevingswereld van het kind. We noemen dit betekenisvol onderwijs. Hierbij staat de brede ontwikkeling van leerlingen centraal. Het sluit aan bij hun huidige interesse en dit spreekt hen aan op hun vermogen tot gezamenlijk handelen en nadenken.

Er zullen ook groepsoverstijgende activiteiten plaatsvinden, waaronder: vieringen en ateliers. Dit kan zijn per bouw maar ook over de hele (brede) school. Deze activiteiten draaien om de expressievakken.

Adaptief onderwijs

Kinderen verschillen in talent, tempo en temperament. De basisgedachte van adaptief onderwijs is dat de kinderen verschillend leren en recht hebben op daarbij aansluitend onderwijs. Binnen het adaptief onderwijs is 'het zelf kunnen' belangrijk. Het kind leert zo zelfstandig mogelijk te werken. Bij de onderbouw wordt dit gedaan d.m.v. het keuzebord. Hierbij werken de kinderen op eigen niveau. De kinderen kiezen zelf welke activiteit ze willen doen. Alle kinderen zijn zelfstandig aan het werk tijdens de gekozen activiteiten. In de groepen 4 t/m 8 proberen we het zelfstandig werken te bevorderen door te werken met een weektaak. Dit wordt in groep 3 al opgebouwd, door te werken met een dagtaak. De kinderen hebben zo een overzicht van het werk dat zij die dag of week gaan doen.

Europa-kwadrant Weidevenne



A = Brede school gebouw aan de Loirestraat,
B = Startlokalen

Oec. b.s. 'De Venne' is een dislocatie van Oec. Basisschool 'De Marimba'. Deze scholen worden elk afzonderlijk geleid door een locatieleider. Boven de twee scholen staat een bovenschoolse directeur.

Voor informatie kunt u voorlopig terecht bij:

Oec. b.s. 'De Marimba'
Limbostraat 5
1448 TP Purmerend
Tel: 0299-472274
E-mail: nancydijkstra@demarimba.nl

**Stichting Kinderopvang Purmerend en
Stichting Kinderen en Ouders:**

Centraal bureau, tel: 0299-461 011
E-mail: info@kinderopvangpurmerend.nl

CLUP/Welzijnswerk Purmerend:

Centraal bureau, tel: 0299-480 630
E-mail: info@clup.nl

Naast de vaste instructiemomenten zijn de kinderen tijdens het zelfstandig werken vrij om te kiezen welke opdracht zij van hun dag- of weektaak willen gaan maken. Naast de dag- en weektaak is er ook een werklijst in de klas aanwezig. Op deze werklijst staan diverse activiteiten waar de kinderen uit kunnen kiezen. Deze activiteiten zijn verrijkingsactiviteiten en passen binnen het thema waarmee gewerkt wordt. Ondertussen is er hierdoor ruimte voor de individuele verschillen tussen de leerlingen. De leerkracht geeft extra instructie aan de instructietafel voor de kinderen die extra uitleg nodig hebben of kinderen die zelf komen met een hulpvraag.

De Methodes

De leermethodes waar wij mee werken voldoen aan de kerndoelen. Dit zijn, door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen, vastgestelde doelen die het onderwijs op de basisscholen moeten realiseren. Uiteraard sluiten deze aan bij de leefwereld van de kinderen. De methodes zijn klassikaal, in groepsverband, individueel en zelfstandig te gebruiken en bereiden de kinderen voor op de eisen die de maatschappij aan hen stelt.

Identiteit:

Trefwoord

Vreedzame school

Rekenonderwijs:

Groep 1-2 schatkist

Groep 3 t/m 8: Pluspunt

Taal-/spellingonderwijs

Groep 1-2 en 3: Schatkist

Groep 4 t/m 8: Taal Actief

Wereldoriëntatie:

Geschiedenis:

Wijzer door de tijd

Aardrijkskunde:

Een wereld van verschil

Natuuronderwijs: leefwereld

Verkeer:

Groep 3 en 4: Klaarover.

Groep 5 t/m 8:
verkeerskranten 3VO

Aanvankelijk en Begrijpend

lezen:

Groep 3: Leeslijn 'Kees de Baar'

Groep 4 t/m 8: Goed Gelezen

Engels:

Groep 7 en 8: Junior

Bewegingsonderwijs:

Groep 1-2: bewegen in het speellokaal

Groep 3-8: (vak)leerkracht

Schrijven:

Groep 1 t/m 4: Schrijfdans

Groep 3 t/m 8: Schrijftaal

Expressie vakken:

Methode "Moet je doen"